

УТВЕРЖДЕНО

Приказ главного управления
образования Гродненского
областного исполнительного
комитета

31.10.2016 № 250

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке проведения областного этапа
XIX республиканского конкурса проектов
по экономии и бережливости
«Энергомарафон»

1. Настоящая Инструкция разработана на основании Инструкции о порядке проведения республиканского конкурса «Энергомарафон», утвержденной постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 26.09.2016 № 73 и определяет порядок проведения отборочного (областного) этапа республиканского конкурса «Энергомарафон» (далее – конкурс).

2. Конкурс проводится с целью формирования активной социальной позиции по отношению к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, повышения культуры обращения с энергоресурсами, популяризации среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, выявления и распространения эффективного опыта учреждений образования по организации энергосбережения.

3. Основные задачи конкурса:

- пропаганда методов экономии энергоресурсов;
- активизация исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников в области энергосбережения;
- стимулирование творческой деятельности учреждений образования по энергосбережению;
- развитие методов образования в области энергосбережения, энергоэффективности и экологии;
- разработка практических мер по экономии энергоресурсов, повышение эффективности использования энергоресурсов в быту;
- привлечение внимания общественности к вопросам энергосбережения, энергоэффективности и экологии.

4. Конкурс проводится среди учреждений образования, обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования,

образовательной программы среднего специального образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей и молодежи по профилям.

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Проект практических мероприятий по энергосбережению»;

«Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»;

«Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации «Видеоролик» и «Листовка, плакат, рисунок»;

«Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»;

«Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо - и энергосбережения у обучающихся»;

«Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра».

6. Организация и проведение конкурса осуществляются главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета, Гродненским областным управлением по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов.

Содействие в проведении конкурса могут оказывать коммерческие и некоммерческие организации Республики Беларусь, в том числе в рамках реализуемых в Беларуси совместно с международными организациями проектов в сфере энергосбережения.

7. Конкурс проводится в два этапа: предварительный (районный) и отборочный (областной).

Предварительный этап проводится до 22 декабря текущего года. Для проведения предварительного этапа управлениями (отделами) образования районных исполнительных комитетов, администраций районов г. Гродно (далее – управления (отделы) образования), а также учреждениями образования, находящимися в собственности Гродненской области, формируются организационные комитеты (далее – оргкомитет) и жюри предварительного этапа. Состав оргкомитета предварительного (районного) этапа конкурса определяется приказом руководителей отделов образования и учреждений образования, находящимися в собственности Гродненской области.

На основании требований и критериев оценки (приложения 2, 3) жюри оценивает представленные на предварительный этап конкурса проекты и формирует предложения по составу участников на отборочный этап конкурса. По итогам предварительного этапа конкурса лучший проект в каждой номинации не позднее 30 декабря текущего

учебного года направляется для участия в отборочном этапе конкурса:

в ГУО «Гродненский областной институт развития образования» по номинациям:

«Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования»,

«Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся»;

в УО «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» по номинации: «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»;

в ГУО «Гродненский областной центр технического творчества» по номинациям:

«Проект практических мероприятий по энергосбережению»,

«Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая подноминации «Видеоролик» и «Листовка, плакат, рисунок»;

«Геймификация в энергосбережении», включающая подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра».

Отборочный этап конкурса проводится по 15 января 2026 года.

8. Для организации и проведения конкурса на каждом этапе создаются оргкомитеты.

Состав оргкомитета отборочного этапа конкурса утверждается приказом начальника главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета.

В состав оргкомитета могут включаться представители главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета, Гродненского областного управления по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов и иных организаций.

9. Оргкомитеты на каждом этапе конкурса:

осуществляют руководство за подготовкой и проведением конкурса;

согласовывают время и место проведения мероприятий конкурса;

определяют сроки подачи заявок на участие в конкурсе;

осуществляют взаимодействие с организациями по вопросам подготовки и проведения конкурса;

определяют способы информационно-рекламной поддержки конкурса, в том числе освещения его в средствах массовой информации;

решают иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения этапов конкурса.

10. Решения оргкомитетов принимаются на заседаниях и оформляются протоколами. Оргкомитеты правомочны принимать решения, если на заседании присутствует не менее двух третей состава.

11. В конкурсе принимают участие учреждения образования, обучающиеся учреждений образования, которые предоставили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные конкурсные работы, а также педагогические работники учреждений образования, которые представили индивидуальные конкурсные работы.

Для каждой индивидуальной и (или) коллективной конкурсной работы должен быть определен руководитель из числа педагогических работников учреждения образования и (или) законных представителей обучающихся, за исключением педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в номинации «Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся».

Одним участником (коллективом участников) представляется одна конкурсная работа.

12. Для участия в отборочном этапе конкурса учреждения образования, педагогические работники учреждения образования, законные представители и (или) педагогические работники обучающихся учреждений образования представляют в оргкомитет отборочного этапа конкурса следующие материалы:

заявку на участие в конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 1;

конкурсную работу по указанной в заявке номинации, оформленную в соответствии с требованиями согласно приложению 2.

Порядок рассмотрения конкурсных работ и награждения победителей отборочного этапа конкурса определяется оргкомитетом отборочного этапа самостоятельно.

Победители и призеры отборочного этапа награждаются дипломами главного управления образования Гродненского облисполкома по каждой из номинаций.

Победители и призеры отборочного этапа конкурса могут награждаться ценными призами, предоставленными организациями, оказывающими содействие в проведении конкурса.

Учреждения образования, ставшие победителями и призерами отборочного этапа конкурса, имеют право на первоочередное включение в краткосрочные планы деятельности по энергосбережению, принимаемые на областном уровне, отобранные в установленном порядке мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности.

13. Для участия в заключительном этапе конкурса оргкомитет

отборочного этапа представляет в оргкомитет заключительного этапа конкурса:

заявки на участие в конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 1;

конкурсные работы победителей отборочного этапа конкурса (не более 1 работы по каждой номинации (подноминации)).

14. Для оценки конкурсных работ, подведения итогов и определения победителей по номинациям (подноминациям) оргкомитетами утверждаются составы жюри.

Жюри возглавляет председатель.

15. Жюри на каждом этапе конкурса:

определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки конкурсных работ согласно приложению 3;

определяет победителей по номинациям (подноминациям) и вносит в оргкомитет предложения по их награждению;

оформляет протоколы принятия своих решений.

Жюри имеет право присуждать специальные призы конкурса.

16. Апелляции на решения жюри конкурса не принимаются и не рассматриваются.

17. Финансирование конкурса может осуществляться за счет средств:

областного бюджета и местных бюджетов, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий;

иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Приложение 1
к Инструкции
о порядке проведения
республиканского
конкурса
«Энергомарафон»

Форма

ЗАЯВКА
на участие в республиканском конкурсе «Энергомарафон»

| | |
|---|--|
| Название номинации (подноминации) конкурса | |
| Область/район/город | |
| Наименование учреждения образования | |
| Название работы | |
| Хронометраж выступления (ролика)/количество страниц/количество предоставленных экземпляров | |
| Количество участников в номинации | |
| Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) номинанта (-ов) конкурса | |
| Контактные данные номинанта (-ов) конкурса: | |
| – мобильный телефон | |
| – стационарный телефон | |
| – адрес электронной почты | |
| Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), должность руководителя (-ей) проекта | |
| Контактные данные руководителя проекта: | |
| – мобильный телефон | |
| – стационарный телефон | |
| – адрес электронной почты | |
| Дата подачи конкурсной работы | |

Приложение 2
к Инструкции о порядке проведения
республиканского конкурса
«Энергомарафон» (в редакции постановления
Государственного комитета
по стандартизации
Республики Беларусь 25.08.2023 № 59)

Требования к конкурсным работам по номинациям (подноминациям)

| № п/п | Наименование номинации (подноминации) | Содержание конкурсных работ | Структура конкурсных работ | Дополнительные требования к конкурсным работам |
|----------|---|--|--|--|
| 1 | Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии | В номинации представляются проекты учащихся учреждений образования, описывающие практические предложения по более эффективному использованию энергоресурсов в учреждениях образования и в быту, а также проекты с описанием возможности получения энергии для собственных нужд, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии | В проекте отражаются: информационные атрибуты (название проекта, автор, учреждение образования, сроки реализации); объект исследования; предмет исследования; решаемые проблемы (анализ ситуации, которая свидетельствует о необходимости принятия определенных мер); цель проекта; задачи проекта (пути достижения цели); предполагаемый результат; методы реализации проекта (способы и средства, с помощью которых выполняются задачи и достигаются поставленные цели); этапы реализации проекта (краткое описание деятельности по реализации проекта); основные виды ресурсов проектной деятельности: интеллектуальные (квалификация персонала), информационные (наличие материалов, программ, публикаций, отражающих деятельность по данной проблеме), технологические (используемые технологии, планы), материальные, технические (база, | Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полупропорциональный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD |

| | | | оборудование) | |
|-----|---|---|---|---|
| 2 | Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов | В номинации представляется публичный показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждений образования по теме энергосбережения | — | Состав коллектива – не более 10 человек (не допускается участие взрослых). Продолжительность выступления – не более 10 минут. Для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением |
| 3 | Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов | | | |
| 3.1 | подноминация «Видеоролик» | Рекламный видеоролик по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов | — | Продолжительность видеоролика до 30 секунд. Формат видеофайла mp4, mpg, avi, mpeg, AVI Type 2, PAL 720 x 576, 25 кадров/сек., Lower Field First (LFF), кодек – Matrox DV/DVCAM. Аудио: WAVPCM 16 bit, STEREO, 48 kHz, обе аудиодорожки должны быть идентичны друг другу, разрешение: 1920 x 1080 пикселей; формат пикселя: 1.0 квадратный; глубина цвета: 8 бит |
| 3.2 | подноминация «Листовка; плакат; рисунок» | Листовка, плакат и рисунок по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов | — | Листовка и плакат представляются на бумажном и электронном носителях в форматах PDF (программа AcrobatReader), CDR (программа CorelDraw), INDD (программа Indesign) или JPEG (с разрешением не менее 300 dpi). Формат листовки – А4. Формат плаката – А1 или А2. Рисунок предоставляется на бумажном носителе форматом от А4 до А1, выполненный в любой технике |
| 4 | Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования | В номинации представляется целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков | Отражаются следующие направления деятельности: образовательная; информационно-аналитическая; экспертно-консультативная; организационно- | Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | | рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов, основанная на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающая в том числе работу учреждения образования как информационного пространства по пропаганде в сфере энергосбережения | методическая; научно-исследовательская; редакционно-издательская | нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD |
| 5 | Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо- и энергосбережения у обучающихся | В номинации представляется система работы педагогического работника учреждения образования, действий и мероприятий: дидактические материалы, разработки уроков по энергосбережению, разработки занятий кружков, факультативов, воспитательных мероприятий по обучению школьников основам энергоэффективности, отражающие активную позицию педагогического работника учреждения образования при формировании у учащихся навыков энергосбережения | Отражаются следующие направления деятельности педагогического работника учреждения образования: воспитательная работа; учебная деятельность (содержание образовательной программы); научно-методическая и научно-исследовательская; культурно-просветительская и творческая работа | Объем представленных материалов не должен превышать 30 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа – 2 см, левого – 3 см, правого – 1,5 см, нижнего – 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен в виде одного документа в текстовом редакторе WORD |
| 6 | Геймификация в энергосбережении | | | |
| 6.1 | Подноминации «Дидактическая игра»; «Настольная игра»; «Компьютерная игра» | В номинации представляется конкурсная работа обучающего, развивающего, воспитывающего, игрового характера по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов | Компьютерная конкурсная работа может быть разработана на платформах GameMaker, Construck, Stancyl, Scratch, Gamesaland, Orx, а также в любых доступных фреймворках. В представленной конкурсной работе должны быть отражены | Конкурсная работа должна быть авторская и впервые разработанная. Предоставляется в виде фото в формате с описанием правил игры. Конкурсная работа сопровождается пояснительной запиской, которая должна содержать следующее: титульный лист, |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>знания о культуре энергосбережения в игровой форме</p> | <p>оглавление, введение, основная часть, заключение.</p> <p>Титульный лист является первой страницей пояснительной записки и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учреждения образования. В среднем поле дается заглавие конкурсной работы. Далее с выравниванием по правому краю титульного листа указываются фамилия и имя исполнителя (исполнителей) конкурсной работы, а ниже – должность руководителя, его фамилия, имя, отчество. В нижнем поле указывается место выполнения работы и год ее написания.</p> <p>После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все разделы и указываются страницы, с которых они начинаются.</p> <p>Во введении обосновываются актуальность и новизна выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.</p> <p>В конце вводной части раскрывается структура конкурсной работы, то есть дается перечень ее структурных элементов.</p> <p>В основной части дается полное описание игры (инструкции по ее использованию).</p> <p>После основной части дается заключение, в котором содержатся выводы о проделанной работе.</p> <p>Пояснительная записка печатается на бумаге формата А4 (с одной стороны листа, шрифт TimesNewRoman 14, через полтора интервала). Объем работы не более</p> |
|--|--|--|---|--|

Критерии оценки конкурсных работ

| № п/п | Критерии оценки | Оценка в баллах (1 балл – критерий отражен недостаточно; 2 балла – критерий отражен частично; 3 балла – критерий отражен полностью) |
|-------|--|--|
| 1 | Номинация «Проект практических мероприятий по энергосбережению, энергоэффективности и возобновляемой энергии» | |
| 1.1 | Степень самостоятельности в выполнении проекта | |
| 1.2 | Качество оформления проекта | |
| 1.3 | Оригинальность подхода к реализации проекта | |
| 1.4 | Экономические показатели проекта (в том числе его стоимость) | |
| 1.5 | Реализация проекта на практике | |
| | Итого | |
| 2 | Номинация «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» | |
| 2.1 | Полнота раскрытия темы | |
| 2.2 | Новизна изложения материала | |
| 2.3 | Артистизм и динамичность исполнения | |
| 2.4 | Художественное оформление | |
| 2.5 | Композиционная стройность сценария | |
| | Итого | |
| 3 | Номинация «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», подноминации «Видеоролик» и «Листовка; плакат; рисунок» | |
| 3.1 | Актуальность темы | |
| 3.2 | Художественный уровень исполнения | |
| 3.3 | Оригинальность идеи | |
| 3.4 | Информационная и эмоциональная эффективность воздействия | |
| 3.5 | Выразительность используемых средств | |
| 3.6 | Качество представленных материалов | |
| | Итого | |
| 4 | Номинация «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования» | |
| 4.1 | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в области энергосбережения | |
| 4.2 | Интеграция вопросов энергосбережения в содержании образовательного процесса в учреждениях образования | |

| | | |
|-----|---|--|
| | | |
| 4.3 | Воспитание культуры энергопотребления у обучающихся во вне образовательного процесса учреждения образования | |
| 4.4 | Формы мотивации деятельности участников образовательного процесса по воспитанию культуры энергопотребления | |
| 4.5 | Просветительская работа с родителями и общественностью | |
| 4.6 | Результативность информационно-пропагандистской работы | |
| 4.7 | Создание единого информационного пространства в освоении теоретической базы, получении практических навыков и опыта учебно-методической работы в области энергосбережения | |
| 4.8 | Роль учреждения образования как опорной площадки в формировании системной работы по энергосбережению в регионе | |
| 4.9 | Организация обмена опытом, содействие подготовке педагогических работников учреждений образования по вопросам энергосбережения | |
| | Итого | |
| 5 | Номинация «Лучший педагогический работник по организации работы по воспитанию культуры ресурсо-и энергосбережения у обучающихся» | |
| 5.1 | Результативность системы работы педагогического работника учреждения образования, включая количество обучающихся и родителей, включенных в работу по энергосбережению, победителей конкурсов и другое | |
| 5.2 | Активизация познавательной деятельности обучающихся учреждений образования; разнообразие форм, методов, видов деятельности, приемов в воспитании культуры энергопотребления у обучающихся учреждений образования | |
| 5.3 | Развитие у обучающихся учреждений образования навыков самостоятельной научно-практической, аналитической работы и приемов исследовательской деятельности (наличие проектов практических мероприятий по энергосбережению, руководство которых осуществлялось педагогическим работником учреждения образования) | |
| 5.4 | Применение инновационных технологий, наличие авторской позиции и результативность творческой деятельности педагогического работника учреждения образования | |
| 5.5 | Оригинальное изложение материала и выводов | |
| | Итого | |
| 6 | Номинация «Геймификация в энергосбережении», подноминации «Дидактическая игра», «Настольная игра», «Компьютерная игра» | |
| 6.1 | Актуальность и практическая значимость конкурсной работы | |
| 6.2 | Степень самостоятельности в выполнении конкурсной работы | |
| 6.3 | Оригинальность (новизна идеи разработки, программных решений, отдельных элементов) | |
| 6.4 | Понятность изложения игры | |
| 6.5 | Образовательная ценность | |
| 6.6 | Соответствие возрастным особенностям | |
| 6.7 | Качество исполнения | |
| | Итого | |