

УСЛОВИЯ проведения XVII областного слета изобретателей и рационализаторов – учащихся и работников учреждений образования

1. XVII областной слет изобретателей и рационализаторов – учащихся и работников учреждений образования (далее – областной слет) проводится главным управлением образования Гродненского облисполкома и государственным учреждением образования «Гродненский областной центр технического творчества» и является смотром достижений работников и учащихся учреждений профессионально-технического, среднего специального образования, (далее - учреждения образования), в различных видах технического творчества, изобретательства и рационализаторства за период с июня 2019 года по март 2021 года.

2. Первый этап областного слета проводится в учреждениях образования (смотри-конкурсы между группами (курсами) на лучшую полезную модель, рационализаторское предложение, конкурсы, викторины, творческие отчеты объединений по интересам технического профиля, выставки технического творчества).

3. Второй этап областного слета проводится 06 апреля 2021 года на базе государственного учреждения образования «Гродненский областной центр технического творчества».

4. Для подготовки и проведения слета создаются оргкомитеты: в учебных заведениях и областной.

УЧАСТНИКИ СЛЕТА

1. В первом этапе слета принимают участие все желающие учащиеся и работники учреждения образования, активные участники рационализаторской деятельности и технического творчества.

2. Во втором этапе слета принимают участие авторы лучших рационализаторских предложений, победители первого этапа из числа учащихся и работников учебного заведения.

3. Команду возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе или производственной работе.

4. Второй этап областного слета предусматривает проведение следующих промежуточных конкурсов: «Мир открытий», «Экономия энергетических и материальных ресурсов», «Конкурс на лучшее техническое средство обучения».

5. Для участия в слете учебные заведения до 15 марта 2021 года предоставляют:

- заявку на участие в слете по установленной форме (приложение 1);

- перечень рационализаторских предложений, представляемых к защите в конкурсах (приложение 2);

- техническую документацию на каждый экспонат с полным описанием, чертежами, схемами, характеристикой, удостоверением на рационализаторское предложение, расчетом годового экономического эффекта (если имеется), (оформленную в папках и на дисках). Чертежи и схемы должны быть выполнены в соответствии с требованиями технических нормативных правовых актов.

При наличии патентов на объекты интеллектуальной и промышленной собственности, необходимо предоставить цветную копию оригинала патента.

Представленные документы учебным заведениям не возвращаются.

6. К защите допускаются работы, имеющие подтверждающие на них документы, соответствующие показателям и критериям конкурсов, не участвовавшие в предыдущем слете.

7. Защита каждого технического решения должна быть четкой, лаконичной, краткой, содержащей полезную информацию и представлена в виде словесной характеристики, демонстрации в натуральном виде или макете (в исключительном случае, демонстрации видеofilьма).

ПРОГРАММА СЛЕТА

1. Во время проведения слета участники знакомятся с лучшими техническими решениями, рационализаторскими предложениями, моделями и учебно-наглядными пособиями.

2. Демонстрируют и защищают рационализаторские предложения, изобретения и полезные модели в следующих конкурсах.

2.1. Конкурс «Мир открытий».

В конкурсе участники представляют изобретения, полезные модели, промышленные образцы, рационализаторские предложения по следующим направлениям: машиностроение, приборостроение, электроника и связь, строительство, транспорт, сельское хозяйство.

По направлениям машиностроение, строительство, транспорт, сельское хозяйство представляются действующие устройства транспортной, промышленной, сельскохозяйственной техники, станочное оборудование для промышленности, сельского хозяйства, строительства, а также устройства для облегчения труда и получения определенных навыков и др.

По направлениям приборостроение, электроника и связь представляются действующие модели, приборы, конструкции, электронные измерительные устройства, рационализаторские разработки для применения в промышленности, сельском хозяйстве, робототехнике, энергетике и других сферах деятельности человека.

Представление работ проводится по каждому направлению в отдельности. Время защиты – до 10 минут. Одна из работ в каждом направлении защищается учащимся-разработчиком.

К защите допускаются работы, не участвовавшие в предыдущих республиканских слетах.

Защита должна быть четкой, лаконичной, краткой и содержательной.

Защита крупногабаритных экспонатов осуществляется с использованием видеоматериалов.

2.2. Конкурс «Экономия энергетических и материальных ресурсов».

В конкурсе участники представляют рационализаторские предложения, направленные на экономию энергетических и материальных ресурсов. Одна из работ должна быть представлена и защищена учащимся-разработчиком. Время защиты – до 10 минут.

К защите допускаются работы, не участвовавшие в предыдущих слетах.

Защита должна быть четкой, лаконичной, краткой и содержательной.

Защита крупногабаритных экспонатов осуществляется с использованием видеоматериалов.

2.3. Конкурс на лучшее техническое средство обучения.

В конкурсе участники представляют технические средства обучения (приборы, оборудование, инструменты, макеты, тренажеры, стенды и др.), предназначенные для подготовки учащихся по любой специальности (квалификации). Одна из работ должна быть представлена и защищена учащимся-разработчиком. Время защиты – до 10 минут.

Защита должна быть четкой, лаконичной, краткой и содержательной.

Защита крупногабаритных средств обучения осуществляется с использованием видеоматериалов.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК КОНКУРСОВ

Конкурс «Мир открытий».

Максимальное количество баллов за каждую работу 46

Из них:

- техническое решение (изменения в существующих до 6
конструкциях, применение новых технологий, использование
современных материалов)
- новизна (для отрасли, производства, учреждения образования) до 6
- качество исполнения, простота конструкции, практичность и до 6
надежность эксплуатации
- полезность (экономический эффект) до 6
- форма защиты (демонстрация натурального образца, до 6
использование презентаций, фото- и видеоматериалов, схем и

- чертежей)
- наличие технической документации и качество оформления (полнота описания, характеристика, удостоверение на рационализаторское предложение, расчет годового экономического эффекта, чертежи, схемы, фото- и видеоматериалы, цветная копия оригинала патента) до 6
 - наличие при защите патента на полезную модель, промышленный образец, изобретение. 10

Обладатели патентов на объекты интеллектуальной и промышленной собственности получают максимальное количество баллов.

Конкурс «Экономия энергетических и материальных ресурсов». Максимальное количество баллов за каждую работу 46

Из них:

- техническое решение (изменения в существующих конструкциях, применение новых технологий, использование современных материалов) до 6
- новизна (для отрасли, производства, учреждения образования) до 6
- качество исполнения, простота конструкции, практичность и надежность эксплуатации до 6
- полезность (экономический эффект) до 6
- форма защиты (демонстрация натурального образца, использование презентаций, фото- и видеоматериалов, схем, чертежей) до 6
- наличие технической документации и качество оформления (полнота описания, характеристика, удостоверение на рационализаторское предложение, расчет годового экономического эффекта, чертежи, схемы, фото- и видеоматериалы, цветная копия оригинала патента) до 6
- наличие при защите патента на полезную модель, промышленный образец, изобретение. 10

Обладатели патентов на объекты интеллектуальной и промышленной собственности получают максимальное количество баллов.

Конкурс на лучшее техническое средство обучения. Максимальное количество баллов 30

Из них:

- технический уровень (новизна в конструкции, технологии изготовления, компоновка, использование современных материалов) до 10

- качество исполнения, простота конструкции, практичность и до 5 надежность эксплуатации
- функциональная значимость и эффективность использования в до 5 учебно-воспитательном процессе
- форма защиты (демонстрация натурального образца, до 5 использование презентаций, фото- и видеоматериалов, чертежей, схем)
- наличие технической документации и качество оформления до 10 (полнота описания, характеристика, удостоверение на рационализаторское предложение, фото- и видеоматериалы, чертежи, схемы).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЛЕТА

1. Для победителей слета устанавливаются места в личном зачете по направлениям:

Конкурс «Мир открытий»

Направления	Кол-во мест среди ПТО			Кол-во мест среди ССО		
	1	2	3	1	2	3
Машиностроение	одно	одно	одно	одно	одно	одно
Приборостроение	одно	одно	одно	одно	одно	одно
Электроника и связь	одно	одно	одно	одно	одно	одно
Строительство	одно	одно	одно	одно	одно	одно
Транспорт	одно	одно	одно	одно	одно	одно
Сельское хозяйство	одно	одно	одно	одно	одно	одно

Конкурс «Экономия энергетических и материальных ресурсов»

Кол-во мест среди ПТО			Кол-во мест среди ССО		
1	2	3	1	2	3
одно	одно	одно	одно	одно	одно

Конкурс на лучшее техническое средство обучения

Кол-во мест среди ПТО			Кол-во мест среди ССО		
1	2	3	1	2	3
одно	одно	одно	одно	одно	одно

2. Участники слета, занявшие 1, 2, 3, места награждаются дипломами главного управления образования гродненского облисполкома.

3. Команда Гродненской области для участия в XVII республиканском слете изобретателей и рационализаторов будет формироваться из числа участников и победителей в конкурсах областного слета.

ФИНАНСИРОВАНИЕ СЛЕТА

1. Проведение 1-го этапа слета финансируется соответствующим учебным заведением.

2. Расходы на командирование и питание учащихся и работников учреждений на областной слет осуществляют учебные заведения.

3. Расходы, связанные с организацией и проведением областного слета, доставкой экспонатов инновационного и технического творчества на республиканскую выставку и команды на республиканский слет, финансирует главное управление образования Гродненского облисполкома.

Заявка

на участие команды _____
 (наименование учреждения образования)
 в XVII областном слете изобретателей и рационализаторов – учащихся и
 работников учреждений образования

№ п/п	Ф.И.О. участника команды (полностью)	Число, месяц, год рождения	Место проживания, контактный телефон	Должность, курс, (преподаватель, мастер п/о, учащийся)
1	2	3	4	5

Директор
 М.П.

Перечень рацпредложений,

представляемых _____

(наименование учреждения образования)

к защите в конкурсах XVII областного слета изобретателей и рационализаторов – учащихся и работников учреждений образования

№ п/п	Наименование рационализаторского предложения	Ф.И.О. участника (полностью)	Должность, курс (учащийся, преподаватель, мастер п/о,)	Должность, курс (учащийся, преподаватель, мастер п/о, педагог д/о)
Машиностроение:				
1.				
2.				
Приборостроение:				
1.				
2.				
Электроника и связь:				
1.				
2.				
Строительство:				
1.				
2.				
Транспорт:				
1.				
2.				
Сельское хозяйство:				
1.				
2.				
Экономия энергетических и материальных ресурсов:				
1.				
2.				
Лучшее техническое средство обучения:				
1.				
2.				

Должность и подпись ответственного лица

М. П.