

ПАСТАНОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

1 августа 2019 г. № 128

г. Минск

Об утверждении Положения о порядке реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи

На основании абзаца третьего подпункта 7.1 пункта 7 Указа Президента Республики Беларусь от 12 апреля 2019 г. № 145 «О создании учреждения образования «Национальный детский технопарк» Министерство образования Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Положение о порядке реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

СОГЛАСОВАНО

Министерство труда и социальной защиты
Республики Беларусь

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
01.08.2019 № 128

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи

1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи (далее – образовательная программа одаренных детей) в учреждении образования «Национальный детский технопарк» (далее – детский технопарк).

2. Образовательная программа одаренных детей направлена на выявление и развитие у учащихся способностей к научно-исследовательской и изобретательской деятельности.

Образовательная программа одаренных детей включает в себя содержание (научно-методическое обеспечение дополнительного образования) и ресурсное (кадровое и материально-техническое) обеспечение.

3. Образовательная программа одаренных детей реализуется в детском технопарке в очной (дневной) и заочной (дистанционной) формах получения образования.

4. Образовательная программа одаренных детей реализуется по направлениям, определяемым детским технопарком.

5. Содержание образовательной программы одаренных детей в детском технопарке реализуют педагогические работники по должности преподавателя, а также для реализации ее содержания могут привлекаться специалисты, имеющие достижения в научной, научно-технической и инновационной деятельности.

6. После освоения учащимся содержания образовательной программы одаренных детей в очной (дневной) форме получения образования, учащийся может быть на основании его заявления зачислен для освоения содержания образовательной программы одаренных детей в заочной (дистанционной) форме получения образования.

От имени несовершеннолетнего заявление может быть подано его законным представителем.

7. Образовательный процесс при реализации образовательной программы одаренных детей в очной (дневной) форме получения образования организуется в детском технопарке по сменам.

Смена – период нахождения учащихся в детском технопарке, необходимый для освоения ими содержания образовательной программы одаренных детей.

8. Образовательный процесс при реализации образовательной программы одаренных детей в очной (дневной) форме получения образования осуществляется в учебных группах и (или) индивидуально.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы одаренных детей в заочной (дистанционной) форме получения образования осуществляется индивидуально.

9. Срок получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи в очной (дневной) форме получения образования составляет от 21 до 24 календарных дней. Конкретный срок получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи в очной (дневной) форме получения образования определяется учебно-программной документацией образовательной программы одаренных детей по соответствующему направлению.

Срок получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи в заочной (дистанционной) форме получения образования составляет три месяца.

10. Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательной программы одаренных детей является занятие.

11. Организация образовательного процесса в очной (дневной) форме получения образования, в том числе длительность занятия регламентируется законодательством в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы одаренных детей в очной (дневной) форме получения образования в детском технопарке начинается не раньше 8.00 и заканчивается не позже 15.00.

12. Расписание занятий утверждается руководителем детского технопарка.

Учет занятий ведется в учебных журналах детского технопарка.

13. Наполняемость учебной группы составляет от 7 до 10 учащихся.

14. В процессе освоения содержания образовательной программы одаренных детей в очной (дневной) форме получения образования каждый учащийся в составе группы или индивидуально реализует проект исследовательского или изобретательского характера.

15. Образовательный процесс в очной (дневной) форме получения образования осуществляется индивидуально на основании решения руководителя детского технопарка в соответствии с индивидуальной программой для очной (дневной) формы получения образования.

16. Реализация образовательной программы одаренных детей детским технопарком возможна с участием иных организаций на основании договора о реализации образовательной программы дополнительного образования одаренных детей и молодежи посредством сетевой формы взаимодействия.

17. Научно-методическое обеспечение дополнительного образования одаренных детей и молодежи включает в себя:

учебно-программную документацию образовательной программы одаренных детей;

программно-планирующую документацию воспитания;

учебно-методическую документацию;

информационно-аналитические материалы.

18. Научно-методическое обеспечение дополнительного образования одаренных детей и молодежи осуществляют детский технопарк, иные учреждения образования и организации, участвующие в реализации образовательной программы одаренных детей.

19. Учебно-программная документация образовательной программы одаренных детей включает в себя:

учебные программы по направлениям;

индивидуальные программы для очной (дневной) формы получения образования;

индивидуальные программы для заочной (дистанционной) формы получения образования.

Учебная программа по направлению определяет цели, задачи, содержание, срок получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение образовательных тем, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения, ресурсы, необходимые для обеспечения образовательного процесса.

Индивидуальная программа для очной (дневной) формы получения образования разрабатывается на основе учебной программы по направлению и определяет особенности получения дополнительного образования одаренных детей и молодежи учащимися из числа лиц с особенностями психофизического развития, учащимися, которые по уважительной причине не могут постоянно или временно посещать занятия.

Индивидуальная программа для заочной (дистанционной) формы получения образования определяет направление, цели, задачи,

содержание, учебно-тематический план, время, отведенное на изучение образовательных тем, ресурсы, необходимые для обеспечения образовательного процесса.

Учебно-программная документация образовательной программы одаренных детей разрабатывается детским технопарком и утверждается его руководителем.

20. При реализации образовательной программы одаренных детей используются необходимая материально-техническая база и научно-методическое обеспечение, учащиеся детского технопарка обеспечиваются техническими и другими средствами обучения.