

Гриб Елена Викторовна,
заведующий отделом
художественного и технического
творчества ГУО «Новогрудский
районный центр творчества детей и
молодежи»

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога через практико-ориентированный подход в технической и спортивно-технической деятельности»

Для современного педагога дополнительного образования характерно постоянное стремление к самореализации, которое требует постоянного анализа результатов собственной деятельности и способности к непрерывному развитию и саморазвитию.

Профессиональное становление педагога - сложный, многоплановый процесс вхождения человека в профессию, характеризующийся неоднозначным вкладом личностного и деятельностного компонентов при ведущей роли личности педагога.

Чтобы данный процесс осуществлялся эффективно, необходимо использование оптимальных форм организации методической работы, способствующих развитию компетенций педагогов.

Модель профессиональной компетентности педагога должна содержать знания обо всех компонентах процесса образования (целях, содержании, средствах, объекте, результате и т.д.), о себе как субъекте профессиональной деятельности. Она также должна включать опыт применения приемов профессиональной деятельности и творческий компонент.

Главная задача центра – раскрытие творческих способностей каждого учащегося, воспитание личности. Поэтому педагог дополнительного образования находится в постоянном творческом поиске. А постановка различных целей и предполагает использование различных методов и приёмов обучения и воспитания. Поэтому педагогу дополнительного образования необходимо иметь в своём арсенале множество приёмов, методов и стратегий, для заинтересованности учащихся.

Для этого педагог должен быть профессионалом своего дела, а профессионализм определяется целенаправленным формированием в себе таких качеств, как самосовершенствование, эрудиция и высокая культура труда. Профессионализм педагога невозможен без самообразовательной потребности. Очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперёд. Поэтому одним большое внимание уделяется организации непрерывного

повышения квалификации педагогов, совершенствованию форм и методов обучения, повышению профессиональной компетентности педагогов. Под профессиональной компетентностью педагога понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности - это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Исходя из современных требований, можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- самообразовательная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение и использование новых педагогических технологий;
- трансляция собственного педагогического опыта и др.

Практико-ориентированный подход строится на следующих принципах:

- активные формы работы;
- мотивирование;
- самоанализ собственного опыта;
- расширение возможностей социализации.

Для реализации данных принципов применяются следующие формы и приемы: семинар; конференция; исследование; проект; мастер-класс; практикум.

Одной из наиболее результативных форм методической работы считаю мастер-класс, цель которого – формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагога, передача эффективного опыта, системы работы, авторских находок, обучение педагогов методам и приемам работы с детьми. Так же съемка мастер-классов, презентаций объединения по интересам таких как ракетомоделирование (<https://www.youtube.com/watch?v=SNDcaOh2JE>), судомоделирование (https://www.youtube.com/watch?v=R_HLN-KTGJw), общетехническое моделирование (<https://www.youtube.com/watch?v=djncfktHLg0>).