

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная

1. Конвенция о правах ребенка // Конвенции ООН по правам человека, ратифицированные Республикой Беларусь : официальные тексты / под ред. Е. Новикова. – Минск, 1998. – С. 80–101.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : текст Кодекса по состоянию на 15 марта 2012г. – Минск : Амалфея, 2012. – 496 с.
4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. – Минск : Учреждение «ГИАЦ Министерства образования РБ», 2006. – 30с.
5. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1994г. «О правах ребенка» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004. — № 107, 2/1047).
6. Указ Президента Республики Беларусь о специальном фонде Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. – Минск, 12 января 1996 г. – N 18.
7. Указ Президента Республики Беларусь о специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. – Минск, 12 января 1996 г. – N 19.
8. Айзенк, Г. Узнай свой собственный коэффициент интеллекта / Г. Айзенк. – Кострома, 1993.
9. Бабаева, Ю. Д. Психология одаренности детей и подростков / Ю. Д. Бабаева. – М., 1996. – 408 с.
10. Запрудский, Н. И. Современные школьные технологии: пособие для учителей / Н. И. Запрудский. – Минск, 2003. – 288 с.
11. Лейтес, Н. С. Возрастная одаренность школьников : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Н. С. Лейтес. – М. : Издательский центр «Академия», 2000. – 320 с.
12. Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001. – 400 с.: ил.
13. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников / Авт. – сост. А. В. Комарова. – Минск : Красико-Принт, 2008. – 176 с.
14. Рабочая концепция одаренности. – 2-е изд., расш. и перераб. – М., 2003. – 94 с.
15. Савенков, А. И. Одаренный ребёнок в массовой школе / А. И. Савенков. – М., 2001. – 208 с.

16. Холлер, К. Диагностика и развитие одаренности детей и подростков / К. Холлер // Современные концепции одаренности и творчества. – М., 1998.

17. Хуторской, А. В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения : пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М. : Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 320 с.

#### **Дополнительная**

1. Актуальные направления развития внешкольного (дополнительного) образования детей в странах Восточной Европы: обзор по Беларуси, Казахстану, России, Украине : учеб.-метод. пособие. – Минск : Тесей, 2010. – 140 с.

2. Беляева, Н. М. Открытая воспитательная система учреждения внешкольного воспитания и обучения: педагогические основы моделирования : учеб.-темат. план и программа курса / Н. М. Беляева; под ред. В. Т. Кабуша. – Минск : Акад. последиплом. образования, 2004. – 40 с.

3. Беляева, Н. М. Современные модели организации внешкольного воспитания / Н. М. Беляева // Проблемы выховання. – 2007. – № 3. – С. 16 – 21

4. Поляков, А. М. Психология развития : учеб.-метод. комплекс для студентов психолог. спец. фак. философии и социальных наук БГУ / А. М. Поляков. – Минск : БГУ, 2005. – 163 с.

5. Профессиональная кухня тренера (из опыта неформального образования) / Отв. ред. Е. Карпиевич, В. Величко. – СПб : Невский простор, 2003. – С. 104-129.

6. Пташник, Т. В. Воспитательный и социализирующий потенциал учреждений внешкольного воспитания и обучения – работе с молодежью / Т. В. Пташник // Сацьяльна-педагагічная работа. – 2005. – №10.

7. Савенков, А. И. Одарённые дети в детском саду и школе / А. И. Савенков. – М., 2000. – 540 с.

8. Селевко, Г. К., Селевко, А. Г. Социально-воспитательные технологии / Г. К. Селевко, А. Г. Селевко. – М. : Народное образование, 2002. – 176 с.

9. Тест интеллектуальных способностей Р.Кеттелла. – М., 1994. – 136 с.