

Методические рекомендации

«Дополнительное образование детей и молодежи в 2020/2021 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты. Техническое творчество»

Новый учебный год в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, реализующих программы технического, спортивно-технического, естественно-математического, социально-экономического профилей будет проходить с учетом условий, связанных с последствиями эпидемиологической ситуации по инфекции COVID-19 (коронавирусной инфекции) с целью минимизации рисков для здоровья учащихся.

При реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях следует уделять особое внимание выполнению всех необходимых мер по профилактике вирусных заболеваний, прописанных в Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 07 августа 2019 г. № 525 «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования» (Совет Министров Республики Беларусь: <http://www.government.by/upload/docs/filee171618d1c744f28.PDF>), а так же учитывать «Методические рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях образования в условиях распространения инфекции COVID-19» Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь (сайт Министерства здравоохранения Республики Беларусь: <http://minzdrav.gov.by/ru/novoe-na-sayte/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-obrazovatelno-go-protssessa/>).

В новом учебном году как никогда актуальной будет реализация программы объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования детей и молодежи. Кодекс Республики Беларусь об образовании (ст. 17, п.3. и ст. 229, п.3) определяет основные особенности реализации программы объединений по интересам с заочной (дистанционной) формой получения дополнительного образования детей и молодежи.

Типовые программы дополнительного образования детей и молодежи, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 6 сентября 2017 г. № 123 содержат структуру учебно-тематического плана для заочной (дистанционной) формы получения образования.

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи будет проведена большая организационная работа по реализации программы объединений по интересам с дистанционной формой получения образования: разработка положения о дистанционном дополнительном

образовании детей и молодежи; обучение педагогов дополнительного образования дистанционным технологиям образования; создание рабочего места педагога дополнительного образования с предоставлением компьютерной техники, программного обеспечения, высокоскоростного интернета, поддержкой системного администратора; разработка программы объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования; разработка электронных комплексов учебно-методического обеспечения для проведения занятий (теоретические, самостоятельные, практические и контрольные задания, дидактические материалы, информационный ресурс, и др.).

Создание педагогом дополнительного образования электронных учебно-методических комплексов является одним из основных инструментов реализации программы объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования детей и молодежи.

Учреждения дополнительного образования детей и молодежи при комплектовании объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования будут проводить широкую рекламную кампанию в средствах массовой информации, в учреждениях общего среднего образования, в трудовых коллективах родителей учащихся.

При разработке программы объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования детей и молодежи педагогу дополнительного образования следует руководствоваться нормативами работы учащихся с электронными средствами обучения (Приложение 9. к «Специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования». Таблица 2. Режим работы с электронными средствами обучения). Следует учитывать не только непрерывную длительность работы учащихся с экраном монитора во время дистанционных занятий, но и суммарную ее продолжительность в течение дня и недели.

При использовании электронных средств обучения во время занятий, связанных со зрительной нагрузкой, педагогу дополнительного образования необходимо планировать проведение с учащимися комплекса упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце занятий – физических упражнений для профилактики общего утомления.

Опыт реализации программы объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования детей и молодежи был представлен на республиканском семинаре-практикуме по теме: «Формирование творческого мышления учащихся младшего

школьного возраста при реализации программы кружка технического моделирования» (Республиканский центр инновационного и технического творчества. г. Минск, ноябрь 2015 г.).

В 2019/2020 учебном году вопросы реализации программы объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования детей и молодежи рассматривались на практических занятиях в Республиканском центре инновационного и технического творчества для слушателей ГУО «Академия последипломного образования», проходящих курсовую подготовку по специальности 1-08 01 76 «Педагогика дополнительного образования детей и молодежи» по учебной дисциплине «Методика дополнительного образования детей и молодежи по профилю»; для слушателей повышения квалификации педагогических работников учреждений образования по теме: «Воспитательная работа в современной информационной среде»; для слушателей курсов повышения квалификации методистов, заведующих отделами, секторами учреждений дополнительного образования детей и молодежи по теме: «Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в процессе аттестации» (Республиканский центр инновационного и технического творчества. <http://rcitt.by/departments/organizational-and-methodological/2014-12-11-10-11-26>).

Педагоги дополнительного образования могут получить общие сведения о дистанционном образовании, узнать о его преимуществах и недостатках, познакомиться с историей развития удаленного обучения, с материалами для самостоятельного изучения информационных коммуникационных технологий на сайте: <http://e-asveta.adu.by/index.php>.

Реализация программы объединений по интересам с дистанционной формой получения дополнительного образования детей и молодежи предоставляет возможность гибко совмещать формы проведения занятий в режимах онлайн-офлайн.

Кодекс Республики Беларусь об образовании (ст.233, п.10.) позволяет учреждениям дополнительного образования детей и молодежи выполнять рекомендации Министерства здравоохранения Республики Беларусь по социальному дистанцированию для профилактики вирусных заболеваний. (Министерство здравоохранения Республики Беларусь: <http://minzdrav.gov.by/ru/dlya-belorusskikh-grazhdan/COVID-19/>).

Учредителю учреждения образования, реализующего образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи предоставлено право устанавливать меньшую наполняемость объединений по интересам.

Учреждениям дополнительного образования детей и молодежи следует активно внедрять формы работы с учащимися, основанные на информационных коммуникационных технологиях: дистанционные конкурсы, соревнования, олимпиады, турниры, квесты, викторины, мастер-классы, виртуальные экскурсии.

В этой связи будет проведена работа по повышению престижа и совершенствованию имиджа официальных сайтов и страниц учреждений дополнительного образования в социальных сетях.

В целях использования ресурсов дополнительного образования детей и молодежи для организации допрофильной подготовки учащихся, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей педагоги дополнительного образования активизируют разработку и реализацию программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины.

При разработке педагогами программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или дисциплины следует использовать материалы республиканского семинара в научно-методическом учреждении «Национальный институт образования» по теме: «Алгоритм разработки и порядок утверждения программ объединений по интересам с превышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины».

Инновационный опыт педагогической деятельности станет для педагогов стимулом к повышению их профессионального и личностного мастерства. Этот опыт будет востребован при подготовке материалов для участия в традиционной XIX республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества, проведение которой планируется Министерством образования Республики Беларусь в 2021 году.

В новом учебном году, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 12 апреля 2019 года №154 «О создании учреждения образования «Национальный детский технопарк» с 1 января 2021 года начнет работу учреждение образования «Национальный детский технопарк» (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь: http://pravo.by/upload/docs/op/P31900145_1555362000.pdf).

Основные задачи Национального детского технопарка:

формирование у детей и молодежи устойчивой мотивации к выбору будущей профессии в сфере высоких технологий;

формирование инновационного мышления через интеллектуальную и игровую деятельность, ознакомление с высокотехнологичными отраслями экономики и профессиями, их обеспечивающими.

Особенность работы Детского национального технопарка будет заключаться в круглогодичном режиме работы и обучении учащихся в возрасте от 10 до 17 лет по образовательным программам в рамках тематических смен. К работе в Детском технопарке будут привлекаться научно-педагогические кадры учреждений образования всех уровней, включая ведущих ученых Национальной академии наук Беларуси.

С началом работы Национального детского технопарка на базе действующих учреждений дополнительного образования детей и молодежи, реализующих образовательные программы технического, естественно-математического, эколого-биологического профилей будут открыты высокотехнологичные площадки и лаборатории.

Сетевое взаимодействие Национального детского технопарка и региональных учреждений дополнительного образования детей и молодежи будет основано на обеспечении учреждениями дополнительного образования детей и молодежи организационного, педагогического, информационного, консультационного сопровождения учащихся, на этапе подготовки к отборочным мероприятиям для обучения в Национальном детском технопарке, а также на этапе сопровождения учащихся после очного обучения.

Задача региональных учреждений дополнительного образования детей и молодежи состоит в осуществлении образовательной деятельности, направленной на формирование мотивации детей и молодежи к овладению различными областями науки и техники. Для создания интерактивного развивающего пространства, в котором дети в активной форме могут исследовать окружающий мир и овладевать различными научными и технологическими инновациями, будет привлечена ресурсная база предприятий, научных организаций, учреждений образования региона.

Предусматривается расширение сети объединений по интересам, направлений проектно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества, соответствующих наиболее перспективным направлениям развития современной науки и техники. В таких объединениях будут созданы условия для продолжения исследований, проведенных учащимися в Национальном детском технопарке, подготовки учащихся к республиканским и международным конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям.

В новом учебном году планируется проведение республиканских мероприятий, сроки которых были перенесены с 2019/2020 учебного года: республиканский конкурс по основам профессиональной подготовки среди учащихся «JuniorSkills Belarus»; республиканский конкурс научно-технического творчества учащихся «ТехноИнтеллект»; республиканская спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт»;

республиканский семинар педагогов дополнительного образования на тему: «Особенности разработки и реализации программы объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или образовательной дисциплины».

Календарь республиканских мероприятий учреждений дополнительного образования детей и молодежи (технический профиль) на 2020/2021 учебный год размещен на сайте Республиканского центра инновационного и технического творчества: <http://rcitt.by/2020-2021>

В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи будет организована подготовка к конкурсу научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» – совместного проекта Постоянного Комитета Союзного государства, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства образования и науки Российской Федерации, проведение которого планируется в 2021 г. Беларуси.

В Республиканском центре инновационного и технического творчества можно будет познакомиться с новой экспозицией республиканской выставки инновационного и технического творчества учащейся молодежи, посетить информационный центр по атомной энергии, интерактивную просветительскую студию «Экотехнум», музей истории профессионального образования Республики Беларусь.

При реализации программы объединений по интересам в каникулярное время, а также в шестой школьный день педагоги дополнительного образования смогут воспользоваться методическими пособиями, подготовленными Республиканским центром инновационного и технического творчества: «Программы объединений по интересам. Техническое творчество. Шестой школьный день», «Программы объединений по интересам. Летние каникулы. Техническое творчество» (Республиканский центр инновационного и технического творчества: <http://rcitt.by/departments/organizational-and-methodological/2014-12-11-10-11-26>).

В новом учебном году Республиканский центр инновационного и технического творчества организует работу заочной педагогической мастерской по оказанию методической помощи педагогическим работникам учреждений образования, реализующим образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи. В заочной педагогической мастерской педагоги смогут обсудить широкий спектр вопросов по методическому обеспечению реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (Республиканский центр инновационного и технического творчества: http://rcitt.by/images/download/articles-piggy/2020_05_13.pdf).

С целью привлечения к занятиям инновационным и техническим творчеством, рационализацией и изобретательством широкого круга детей и молодежи республики, расширения и углубления уровня их мировоззренческого кругозора педагоги учреждений образования республики смогут поделиться инновационным опытом своей работы по реализации программ объединений по интересам, проведению воспитательных мероприятий на страницах журнала «Юный техник и изобретатель», совместного проекта издательства «Адукацыя і выхаванне» и Республиканского центра инновационного и технического творчества (Адукацыя і выхаванне: <https://p-shkola.by/projects/yunyy-tekhnik-i-izobretatel/>).

В новом учебном году учреждения дополнительного образования детей и молодежи продолжают совершенствование системы выявления и поддержки одаренных учащихся, развития у них интереса к научной, научно-технической и инновационной деятельности, стремления к личностным научным достижениям.