

ГУО «АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК И
ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Светличная
Ольга Викторовна,
старший
преподаватель

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ

называют любые сведения об объектах и явлениях окружающего нас мира, их параметрах, свойствах и состоянии, воспринимаемые человеком или специальными приборами и содержащиеся в сообщении, сигнале или памяти.

– сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах.

(Закон РБ от 10.11.2008 N 455–3 «Об информации, информатизации и защите информации»)

ФОРМЫ И ВИДЫ

- **по состоянию:**

- статическая;
- динамическая;

- **по представлению:**

- символная;
- текстовая;
- графическая;
- звуковая;
- тактильная;
- и т.д.

- **биологическая;**

- **социальная.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

заключается в изменении способов и инструментов сбора, обработки, хранения и передачи информации, приводящем к увеличению объёма информации, доступной активной части населения.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕВОЛЮЦИИ

- I. возникновение языка;
- II. появление письменности ;
- III. книгопечатание ;
- IV. средства «дистанционной» передачи и распространения информации;
- V. развитие вычислительной техники;
- VI. средства массовой коммуникации, глобальные компьютерные сети.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

– современный этап развития цивилизации, отличающийся доминирующей ролью знаний и информации во всех сферах жизнедеятельности общества, решающим воздействием информационно-коммуникационных технологий на образ жизни людей, их образование и работу, а также на взаимодействие государства и гражданского общества.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

– организационный социально–экономический и научно–технический процесс обеспечения потребностей органов государственной власти, юридических и физических лиц в получении сведений о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах на базе информационных систем и сетей, осуществляющих формирование и обработку информационных ресурсов и выдачу пользователю документированной информации.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.
- это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

представляют собой объединение технологии сбора, хранения, передачи и обработки информации с техникой связи и телекоммуникаций.

ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– совокупность информационных технологий и технологий электросвязи, обеспечивающих сбор, обработку, хранение, распространение, отображение и использование информации в интересах ее пользователей.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения.

- формируют многокомпонентную информационную среду (текст, звук, графику, видео) в однородном цифровом представлении;
- обеспечивают возможность надежного и долгосрочного хранения огромных массивов данных;
- организуют простоту доступа, воспроизведения и обработки данных.

ГИПЕРМЕДИА

– представление данных в виде информационных блоков, соединенных **гиперсвязями** в информационно-коммуникационной сети.

Гиперсвязь – однонаправленное логическое соединение между двумя различными блоками данных.

Система организации информации, содержащая текст, аудио- и видеофрагменты, соединенные гиперссылками.

ГИПЕРМЕДИЙНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

– интерактивные обучающие системы, сочетающие преимущества гипертекстовой организации учебного материала с достоинствами его мультимедийного представления.

«ОБЛАЧНЫЕ» ТЕХНОЛОГИИ

– технология, предполагающая удаленную обработку и хранение данных, в которой вычислительные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как интернет-сервис.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

– комплекс действий по внедрению информационных технологий во все виды и формы образовательной практики, а также трансформация на этой основе существующих и появление новых образовательных моделей.

ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

- Кодекс Республики Беларусь об образовании
- Государственная программа развития цифровой экономики и информационного общества на 2016-2020 годы
- Отраслевая программа информатизации образования на 2017 год
- Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 года

ЦЕЛИ

- создание для населения равных возможностей получения качественных образовательных услуг на уровне современных требований национальных и международных стандартов вне зависимости от места проживания и обучения с использованием современных ИКТ;
- формирование личности, адаптированной к жизни в информационном обществе со всеми его возможностями, угрозами, вызовами и рискам.

ЗАДАЧИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- обеспечение доступности качественных образовательных ресурсов и услуг;
- эффективное вовлечение в образовательный процесс всего многообразия средств информатизации;
- развитие у обучающихся мотивации к получению знаний, непрерывному самообразованию посредством использования современных ИКТ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ «ПЛЮСЫ» ИНФОРМАТИЗАЦИИ

- обеспечение сохранения, многократного тиражирования и быстрого распространения профессиональной информации;
- автоматизация контроля полученных знаний;
- индивидуализация процесса обучения, пробуждение интереса к учению;
- появление новых форм и методов работы;
- и т.д.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ «МИНУСЫ» ИНФОРМАТИЗАЦИИ

- необходимость дополнительного оборудования для работы;
- наличие «информационного шума»;
- свертывание социальных контактов;
- неблагоприятные психо-физиологические факторы;
- дополнительные требования к профессиональной компетентности педагогов.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- формирование образовательной среды на базе «облачных» технологий;
- модернизация технической инфраструктуры информатизации системы образования;
- разработка электронных образовательных ресурсов системы образования;
- обеспечение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса;
- распространение дистанционной формы получения образования;
- разработка методик эффективного и обоснованного использования ИКТ в образовательном процессе, приводящего к получению значимых образовательных результатов;
- развитие кадрового потенциала информатизации образования;
- информатизация системы управления образованием.

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- <http://window.edu.ru>
- <http://interneturok.ru>
- <http://e-vedy.adu.by>
- <http://oobpo.by>
- <http://www.crane.unibel.by>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕБ-РЕСУРСЫ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Официальные сайты

<http://adu.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

<http://www.academy.edu.by>

<http://www.ripo.unibel.by>

- Электронные каталоги
библиотека АПО

<http://alib.academy.edu.by>

- Целевые проекты

ЦЕЛЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕБ-ПРОЕКТЫ

- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров (квалификационный экзамен)
- дистанционное повышение квалификации
<http://do.academy.edu.by>

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ