

1. Бурдакова, Е.П. Подумаем вместе – выберешь сам: из опыта работы / авт.-сост. Е. П. Бурдакова. – Волковыск: ГУО «Волковысский районный центр технического творчества детей и молодёжи», 2017. – 32 с.

Представлены материалы из опыта работы педагога дополнительного образования по организации профориентационной работы средствами информационно-компьютерных технологий. Предложены авторские разработки учебных занятий объединения по интересам.

Адресуется директорам, заместителям директоров по воспитательной работе, методистам, педагогам дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

2. Гвоздовская, О.А. Патриотическое воспитание учащихся в дополнительном образовании/ сост. О.А. Гвоздовская. – Щучин:ГУО «Щучинский районный центр технического творчества», 2015.- 36 с.

Методические рекомендации предназначены педагогам дополнительного образования, учителям общеобразовательных школ, воспитателям оздоровительных лагерей для организации занятий по патриотическому воспитанию обучающихся.

В сборнике предложен материал для подготовки учебного занятия или мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся.

3. Гречихо, Т.П. Корабли из бумаги/ Т.П. Гречихо.- Гродно: ОЦТТУ, 2015.-10 с.

В данную разработку вошли чертежи моделей кораблей, разработанные на основе рисунков из открыток. Также предлагаются чертежи североевропейского дромона из конструктора «Сделай сам». Все чертежи подготовлены для изготовления из бумаги учащимися 7 - 10 лет.

Рекомендуется для педагогов дополнительного образования.

4. Гедревич, Д.С. Реализация профессиональной ориентации как личностно-развивающая система в учреждении дополнительного образования / Д.С. Гедревич. - Гродно: ГУО «Гродненский областной центр технического творчества», 2017. - 45 с.

Данная разработка раскрывает основные принципы процесса профессиональной ориентации детей и молодёжи в дополнительном образовании и рассматривает профессиональную ориентацию как социально-педагогическую систему в единстве и разнообразии её компонентов на основе личностного подхода.

Адресуется педагогам дополнительного образования, а также другим педагогам, курирующими профессионально-ориентационную работу для оказания информационно-методической помощи педагогам в подготовке учащихся к осознанному выбору профессии.

5. Гречихо, Т.П. С Новым годом!/ Т.П. Гречихо.- Гродно: ОЦТТУ, 2016.- 15 с.

В данной методической рекомендации предлагается опыт проведения новогодних праздников в кружках начального технического моделирования Гродненского ОЦТТУ.

Рекомендуется для педагогов дополнительного образования.

6. Довкша, Т.В. PROF-лето: из опыта работы / Т.В. Довкша. – Волковыск: ГУО «Волковысский районный центр технического творчества детей и молодёжи», 2017.- 46 с.

Представлены материалы из опыта работы государственного учреждения образования «Волковысский районный центр технического творчества детей и молодёжи» по организации профориентационной работы в оздоровительном профильном лагере.

Прилагаются проект оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием и образовательные программы объединений по интересам технического профиля.

Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, директорам детских оздоровительных лагерей, педагогам-организаторам, воспитателям.

7. Дубицкая, М.П. Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях кружков начального технического моделирования. (Из опыта работы): Сборник материалов/ М.П. Дубицкая.- Лида: ЛРЦТТ, 2014.- 14 с.

В основе данного пособия использовано выступление Дубицкой Марины Петровны на районной научно-практической конференции по проблемам внешкольного воспитания и обучения в 2007 г.

В разработке использован многолетний опыт работы с кружковцами центра. Описаны основные приемы, формы и методы применения здоровьесберегающих технологий во время проведения занятий кружков начального технического моделирования, способы их реализации в практической работе. Предложены различные варианты организации работы с младшими школьниками в рамках программы кружков НТМ на протяжении учебного года.

Адресуется педагогическим работникам УДО, работникам методических служб, социальным педагогам.

8. Епифанов, И.В. Резиномоторная модель самолёта с плоским фюзеляжем: рекомендации/ И.В. Епифанов, С.Л. Наконечный. – Слоним: СЮТ, 2010.-12 с.

Рекомендовано для использования в учебно - производственных мастерских школ, ПТУ, кружках технического творчества.

Рекомендовано построить модель с двигателем, прототипом для которой является многоцелевой самолёт «L – 60 Бригадир» чехословацкой постройки.

Рекомендации разработаны и апробированы в кружках ГУО «Слонимской СЮТ».

9. Кравченко, Е.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на занятиях кружка «Мультимедийные технологии»/ Е.А.Кравченко. – Гродно: ОЦТТУ, 2014.- 9 с.

Рекомендовано методическим советом УО «Гродненский областной государственный центр технического творчества учащихся».

В основе данного пособия использован конкретный опыт работы руководителя кружка Гродненского ОЦТТУ Лунёва Виктора Константиновича по гражданско-патриотическому воспитанию на занятиях кружка «Мультимедийные технологии».

Адресуется учителям, воспитателям, руководителям кружков.

К данному пособию прилагается диск с работами кружка «Мультимедийные технологии».

10. Кравченко, Е.А. Каталог работ из бумаги для самых маленьких: Учебно-наглядное пособие/ Е.А. Кравченко.- Ч. 2.- ОЦТТУ, 2014.- 20 с.

Данное учебно-наглядное пособие предназначено для педагогов дополнительного образования, учителей, воспитателей работающих с учащимися 6 - 9 лет.

Пособие применимо и в дошкольных учреждениях при работе с детьми пятилетнего возраста.

В пособии даны рисунки и чертежи простейших поделок из бумаги или картона, которые имеют подвижные части.

Чертежи представлены в масштабе 1:1. Серым цветом закрашены места склеивания.

Может использоваться непосредственно учащимися для самостоятельной работы.

Изготовление данных работ было апробировано в кружке начального технического моделирования Гродненского ОЦТТУ в течение 2007 – 2008 учебного года.

Даны несколько статей для расширения технического кругозора детей. Материалы взяты из энциклопедии «Юный техник», Москва, 1980 г.

11. Кравченко, Е.А. Каталог работ из бумаги для самых маленьких: Учебно-наглядное пособие/ Е.А. Кравченко.- Ч. 3.- ОЦТТУ, 2014.- 14 с.

Данное учебно-наглядное пособие предназначено для руководителей кружков, учителей, воспитателей работающих с учащимися 6 - 9 лет.

Пособие применимо и в дошкольных учреждениях при работе с детьми пятилетнего возраста.

В пособии даны рисунки и чертежи простейших поделок из бумаги или картона, которые имеют подвижные части.

Чертежи представлены в масштабе 1:1. Серым цветом закрашены места склеивания. Места крепления подвижных частей обозначены маленькими белыми кружками.

Может использоваться непосредственно учащимися для самостоятельной работы.

Изготовление данных работ было апробировано в кружке начального технического моделирования Гродненского ОЦТТУ в течение 2007 – 2008 учебного года.

12. Кравченко, Е.А. Современное рекламное сопровождение учебно-воспитательного процесса в центрах технического творчества / Е.А.Кравченко. – Гродно: ОЦТТУ, 2014.- 7 с.

В основе данного пособия использовано выступление заведующей методического кабинета Гродненского ОЦТТУ Кравченко Е.А. на республиканском семинаре педагогов учреждений внешкольного воспитания и обучения технического профиля по теме: «Система методической работы центров технического творчества по совершенствованию программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса», который проходил 3-5 февраля 2010 года в г. Бресте.

В разработке использован конкретный опыт работы по пропаганде технического творчества среди школьников, педагогов, родителей и общественности.

Автор показывает большую роль рекламного сопровождения для улучшения имиджа внешкольного учреждения и активизации работы по привлечению школьников к постоянным занятиям творчества.

Данная разработка может быть использована педагогами дополнительного образования.

13. Кравченко, Е.А. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в Гродненском областном центре технического творчества/ Е.А.Кравченко; Гродненский областной центр технического творчества.– Гродно, 2015.- 15 с.

Сборник содержит материалы теоретического и практического плана, отражающие работу педагогов дополнительного образования Гродненского ОЦТТ по гражданско-патриотическому воспитанию.

Рекомендуется педагогам дополнительного образования, учителям общеобразовательных школ, воспитателям для организации занятий с учащимися по патриотическому воспитанию учащихся.

14. Кравченко, Е.А. Профорентация младших школьников на кружках «Начальное техническое моделирование»: из опыта работы / Е.А. Кравченко.- Гродно: ГУО «Гродненский областной центр технического творчества, 2017.- 45 с.

Представлены материалы из опыта автора по организации профорентационной работы с младшими школьниками средствами начального технического моделирования. Предложены разработки учебного занятия, программа кружка начального технического моделирования и другие материалы по профорентации младших школьников.

Адресуется педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, заместителям директоров по воспитательной работе.

15. Головки, Н.Н. Для руководителя авиамодельного кружка/ Н.Н. Головки.- Гродно: ОЦТТУ, 2016.- 25 с.

В данном пособии представлены разработки пяти занятий заведующего техническим отделом Головки Н.Н. для учащихся авиамодельного кружка.

Данное пособие предназначено для педагогов дополнительного образования.

Может быть использовано для преподавателей трудового обучения.

16. Головки, Н.Н. В помощь руководителю авиамодельного кружка. Какие бывают самолёты/ Н.Н. Головки.- Гродно: ОЦТТУ, 2017.- 16 с.

Работа предназначена для руководителей кружков авиамоделирования. Автор излагает исторические и технические сведения о самолетах различных конструкций

Данное пособие предназначено для педагогов дополнительного образования.

Может быть использовано для преподавателей трудового обучения.

17. Куди, О.И.. Неделя науки и техники «Техноград»: проект / О.И. Куди. – г. Лида: ГУО «Лидский районный центр технического творчества», 2017.- 27 с.

В данной методической разработке описан краткосрочный проект, направленный на популяризацию технического творчества среди учащихся, расширение их технического кругозора, пропаганду научно-технических знаний и технических видов спорта, профориентацию учащихся на технические специальности.

Адресуется методистам и педагогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

18. Кузьмина, Л.Л. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на занятиях кружка «Ракетно-космическое моделирование»/ Л.Л. Кузьмина.- Гродно: ОЦТТУ, 2014.- 11 с.

Рекомендовано методическим советом УО «Гродненский областной государственный центр технического творчества учащихся».

В основе данного пособия использован конкретный опыт работы руководителя кружка Гродненского ОЦТТУ Липая Александра Николаевича по гражданско-патриотическому воспитанию на занятиях кружка «Ракетно-космическое моделирование».

Адресуется учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования.

19. Курлович, А. Ф. Модель – копия атомной подводной лодки «SHARK» SSN – 591/А.Ф. Курлович.- Гродно: ОЦТТУ, 2014.- 14 с.

В пособии дан чертеж модели атомной подводной лодки, рекомендации по её изготовлению.

Предназначено для преподавателей трудового обучения и педагогов дополнительного образования.

20. Курлович, А. Ф. Изучение истории родного края на кружках судомоделирования/ А.Ф. Курлович.- Гродно: ОЦТТУ, 2016.- 14 с.

Представлены малоизвестные, но интересные страницы истории развития техники и промышленности Неманского края.

Прилагаются чертежи для изготовления простейших моделей судов, имеющих непосредственное отношение к истории Гродненщины.

Предназначено для педагогов дополнительного образования, а также для преподавателей истории, трудового обучения и воспитателей.

Может быть использовано при изучении предмета «Гродноведение».

21. Лунёв, В.К. Учебно - методическое пособие «Мультимедийные возможности Microsoft Word»/ В.К.Лунёв. - Гродно: ОЦТТУ, 2014.- 12 с.

Данное методическое пособие предназначено для руководителей кружков информатики и мультимедийных технологий.

В пособии представлен материал, помогающий подготовить различного рода документы при помощи текстового редактора Microsoft Word, используя в этом документе различный способ представления информации, т.е. интегрировать в одном документе текстовую, графическую, аудио и видео информацию.

По сути, данное пособие является наглядным примером, как это может выглядеть. Просматривая данное пособие на компьютере, вы сможете наглядно прочитать, увидеть и услышать все, что автор предлагает изучить.

Для изучения данного материала необходимы определенные знания и навыки работы в ОС Windows, а также умение подготовить растровую или векторную картинку, используя графические редакторы, умение копировать и вставлять текст, графику в документ текстового редактора Microsoft Word, а также иметь общее представление о мультимедийных возможностях ОС Windows. Используя видео или аудио информацию необходимо, также, выяснить, позволяет ли, установленное на вашем компьютере оборудование и ПО, использовать этот вид информации (наличие соответствующих для этих целей видео- и аудиокарт, а также необходимых «кодеков»).

К данному учебно-методическому пособию прилагается CD , на котором представлен данный материал. Запустите файл Word and Multimedia.doc.

22. Лунёв, В.К. Photoshop в примерах/ В.К.Лунёв. - Гродно: ОЦТТУ, 2014.- 23 с.

Данное учебное пособие предназначено для руководителей кружков информатики и мультимедийных технологий, цифрового фото и компьютерной графики.

Представленные примеры обработки растрового изображения можно использовать на практических занятиях при изучении программного продукта Photoshop 7.0. В примерах рассматриваются наиболее часто используемые приемы обработки и монтажа.

Примеры, представленные в пособии, используются постоянно на практических занятиях в кружках Гродненского ОЦТТУ. Все фотографии, используемые в данном пособии, произведены кружковцами нашего центра.

К данному пособию прилагается CD – диск.

Содержание диска:

*- файл **Photoshop в примерах.doc** - электронный вариант данного пособия;*

*- папка **Фото** - содержит все необходимые фотографии для предлагаемых примеров.*

23. Люботынка, И.Ф. Изготовление вертолётa «Муха»/ И.Ф. Люботынка. – Волковыск: ВРЦТТДиМ, 2014.- 9 с.

Данное учебно-наглядное методическое пособие рекомендуется педагогам дополнительного образования, учащимся.

24. Люботынка, И.Ф. «Из кружка - в профессию»: из опыта работы/ И.Ф. Люботынка. - Волковыск: ГУО «Волковысский районный центр технического творчества детей и молодёжи», 2017.- 47 с.

Представлены материалы из опыта работы педагогов дополнительного образования по организации профессиональной ориентации учащихся. Прилагаются программа объединения по интересам “Системное администрирование”, методические разработки занятий объединений по интересам, воспитательных мероприятий профориентационной направленности.

Адресуется заместителям директора по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования, классным руководителям.

25. Мороз, С. С. Я строю дом/ С.С. Мороз.- Лида: ЛРЦТТ, 2012.- 12 с.

В разработке даны рекомендации по изготовлению моделей здания для детей 6-9 лет.

Адресуется педагогам дополнительного образования.

26. Мороз, С. С. Изготовление объёмных поделок в кружках начального технического моделирования/ С.С. Мороз.- Лида: ЛРЦТТ, 2012.- 12 с.

Показано изготовление двух объёмных поделок из бумаги, пенопласта, с применением природного материала.

Пособие изготовлено так, что бы из него можно было вынуть чертежи «Петушка», схему, описание по его сборки и работать с ними отдельно.

Рекомендуется руководителям кружков начального технического, а также декоративно-прикладного творчества.

27. Мороз, С.С. Гражданско-патриотическое воспитание во время занятий кружков начального технического моделирования: сборник материалов/ С.С.Мороз. – Лида: ЛРЦТТ, 2014.- 23 с.

В сборнике материалов раскрываются основные приемы, формы и методы формирования социальной творческой активности школьников во время занятий кружков начального технического моделирования, способы их реализации в практической деятельности на примере работы таких кружков в Лидском ЦТТ за последние годы. Предложены различные варианты организации работы с младшими школьниками в рамках программы кружков НТМ.

Рецензенты: В.А. Грабовский, директор ГУО «Лидский районный центр технического творчества»;

А.С. Кочетков, заведующий кабинетом ГУО «Гродненский областной центр технического творчества».

Данная разработка адресована организаторам внешкольной работы, педагогам дополнительного образования, работникам методических служб, социальным педагогам.

28. Остапенко, И.Н. Альтернативные источники питания для радиолоборатории/ И.Н. Остапенко.- Лида: ЛРЦТТ, 2014.- 12 с.

Творческий проект учащихся–победителей районного и областного конкурса «Энергосбережение в твоём доме».

Представлены конкретные разработки, которые применяются в Лидском ЦТТУ и даны советы по их изготовлению и применению.

Рекомендуется руководителям дополнительного образования.

29. Псиола, Н.И. Изготовление воздушных змеев на занятиях кружка начального технического моделирования/ Н.И. Псиола.- Гродно: ОЦТТУ, 2011.-11 с.

В данной методической разработке показана методика и организация занятий по изготовлению простейших воздушных змеев из бумаги, а также основные приёмы для их запуска.

Рекомендуется для руководителей кружков начального технического творчества.

30. Псиола, Н.И. «Реформа» для ума или развитие творческих способностей у детей, занимающихся в кружках технического творчества/ Н.И. Псиола.- Гродно: ОЦТТУ, 2011.-12 с.

Цель пособия – помочь работникам внешкольных учреждений развивать у детей нестандартное мышление, формировать знания, воспитывать у них черты личности, необходимые изобретателю, рационализатору, новатору производства.

Содержит тесты и задания, позволяющие педагогам оценить интеллектуальные способности учащихся, внимание, эрудицию, память, чувство юмора и т.д., а также определить их индивидуальные особенности мышления, уровень интеллектуальной активности.

Рекомендуется для руководителей кружков начального технического моделирования, но может быть использовано всеми педагогами, работающими во внешкольных учреждениях и школах с детьми разных возрастов.

31. Ремез, К.А. Способ насадки молотка слесарного на деревянную ручку: рекомендации/ К.А. Ремез. – Слоним: СРЦТТДиМ, 2012.- 4 с.

Рекомендовано для использования в учебно - производственных мастерских школ, ПТУ, кружках технического творчества.

В рекомендации описан способ насадки молотка слесарного на деревянную ручку через резиновое уплотнение. Данный способ обеспечивает надежное соединение молотка с рукояткой.

32. Спиркина, В.М. Беседы о здоровом образе жизни. «Быть здоровым – значит быть счастливым»: методические рекомендации/ В.М. Спиркина. – Слоним: СРЦТТДиМ, 2014.- 9 с.

Рекомендовано методическим советом управления образования Слонимского райисполкома.

В брошюре представлены методические рекомендации по организации бесед о здоровом образе жизни. Беседы могут проводиться непосредственно на кружковых занятиях, приуроченных к Дням здоровья.

По желанию педагога беседы о здоровом образе жизни можно организовать как воспитательное мероприятие в шестой школьный день.

Данная разработка может быть адресована организаторам внешкольной работы, руководителям технических кружков, учителям, учащимся.

33. Спиркина, В.М. Методическое обеспечение руководителей кружков как основа развития педагогического мастерства/В.М. Спиркина. – Слоним: СРЦТТДиМ, 2015.

В основе данного пособия использовано выступление методиста Слонимской СЮТ Спиркиной В.М. на республиканском семинаре педагогов учреждений внешкольного воспитания и обучения технического профиля по теме: «Система методической работы центров технического творчества по совершенствованию программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса», который проходил 3-5 февраля 2010 года в г. Бресте.

В разработке использован конкретный опыт работы по методическому обеспечению руководителей кружков Слонимской СЮТ.

Данная разработка может быть использована педагогами, работающими в учреждениях внешкольного воспитания и обучения.

34. Спиркина, В.М. Летающие модели: учебно-методическое пособие/ В.М. Спиркина, С.Л. Наконечный, И.В. Епифанов.- Слоним: СРЦТТДиМ, 2016.- 14 с.

В брошюре представлены методические рекомендации, разработанные и апробированные в авиамодельных кружках Слонимской районной станции юных техников. Подробно рассказано об изготовлении летающих моделей различной конструкции. Имеются сведения о летательных аппаратах, основных конструктивных частях самолёта.

В пособии дана принципиальная схема механического регулятора оборотов для моделей, имеющих электрические приводы.

Адресовано организаторам внешкольной работы, руководителям технических кружков, учителям, учащимся.

35. Спиркина, В.М. Формирование предприимчивости в объединениях по интересам технического профиля: из опыта работы / В.М. Спиркина. – Слоним: ГУО «Слонимский районный центр технического творчества детей и молодёжи», 2017. – 39 с.

Представлены материалы из опыта работы ГУО «Слонимский районный центр технического творчества детей и молодёжи» по организации работы по формированию предприимчивости и деловой активности средствами технического творчества в объединениях по интересам технического профиля. Предложены авторские разработки приспособлений и изделий объединения по интересам «Техническое конструирование».

Адресуется педагогам дополнительного образования, организаторам воспитательной работы, учащейся молодёжи.

36. Станкевич, Е.В. Профориентация в техническом творчестве сегодня, успех в профессии завтра: из опыта работы / Е.В. Станкевич. – Новогрудок: ГУО «Новогрудский районный центр технического творчества учащихся», 2017. – 39 с.

Представлен опыт работы учреждений образования Гродненского региона по профориентации обучающихся. Предлагается описание профориентационной работы, методической работы с педагогическими кадрами.

Адресуется администрации школ, учителям-предметникам, педагогам-организаторам, классным руководителям.

37. Тишко, О.А. Профессиональная ориентация учащихся в ГУО «Щучинский районный центр технического творчества / О.А. Тишко.- Щучин: ГУО «Щучинский районный центр технического творчества, 2017.- 43с.

Данная разработка раскрывает опыт работы педагогов ГУО «Щучинский РЦТТ» по формированию у обучающихся стремления к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных знаний о своих способностях, перспективах своего профессионального пути.

Представленный материал отображает систему работы учреждения по профориентации обучающихся через кружковую, проектную, экскурсионную деятельность, участие в мероприятиях.

Адресуется педагогам дополнительного образования, педагогам, курирующим профориентационную работу, педагогам-организаторам для оказания информационно-методической помощи в подготовке учащихся к осознанному выбору профессии.

38. Ферадко И. В. Социальная адаптация детей-инвалидов на занятиях начальным техническим творчеством/ И.В. Ферадко.- Гродно: ОЦТТУ, 2016.- 13 с.

«Социальная адаптация детей-инвалидов на занятиях начальным техническим творчеством»

В основе данного пособия использовано выступление руководителя кружка Гродненского ОЦТТУ Ферадко И.В. на республиканском семинаре педагогов учреждений внешкольного воспитания и обучения технического профиля по теме: «Педагогические аспекты развития технического творчества учащихся в системе учреждений внешкольного воспитания и обучения. История и современность», который проходил 7-9 апреля 2009 года в г. Минске.

В разработке использован многолетний опыт работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии. Приведено много конкретных примеров.

Автор показывает большую роль внешкольных учреждений в проблеме адаптации детей – инвалидов к современной жизни, что способствует становлению их активной гражданской позиции.

Данная разработка может быть использована педагогами, работающими с детьми с ограниченными физическими возможностями.

39. Ферадко И. В. Бумажные открытки, картины, панно.../ И.В. Ферадко.- Гродно: ОЦТТУ, 2014.- 14 с.

В пособии обобщён опыт работы с детьми младшего школьного возраста по изготовлению открыток, панно, картин. Материал самый доступный – картон, цветная бумага, ткань, бросовый и природный материал.

Раскрывает секреты сказочного мира бумагопластики. Разнообразные и увлекательные занятия дают возможность детям проявить свою

индивидуальность, самостоятельность, раскрыть творческий потенциал, способствуют гармоничному и духовному развитию личности.

Рекомендуется руководителям кружков начального технического моделирования и декоративно-прикладного творчества.

40. Фоков, В. Г. Особенности управления моделями классов F2 и F4/
В.Г. Фоков.- Гродно: ОЦТТУ, 2017.- 10 с.

Показана методика и особенности прохождения дистанции для моделей судов классов F2 и F4.

Рекомендуется для руководителей судомодельных кружков, а также начинающих спортсменов судомоделистов.

41. Шапурко, Т.М. Профориентационная деятельность в шестой школьный день / авт.-сост. Т.М. Шапурко. – Лида: ГУО «Лидский районный центр технического творчества», 2017. – 19 с.

В сборнике материалов раскрываются основные приемы, формы и методы профориентационной деятельности с учащимися во время занятий объединений по интересам, а также через проведение массовых мероприятий в учреждении дополнительного образования Лидский районный центр технического творчества через проект шестого школьного дня «ТехноСуббота».

Данная разработка адресована педагогам дополнительного образования, работникам методических служб.